

Принято на заседании
педагогического совета
протокол № 5 от 29.10.2021

Утверждаю:
Начальник ПОУ Усть-Донецкий
УЦ РО ДОСААФ России РО

_____ А.В.Кудин
Приказ от «29 » октября 2021г № 14



**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
УСТЬ-ДОНЕЦКИЙ УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР РЕГИОНАЛЬНОГО ОТДЕЛЕНИЯ
ДОСААФ РОССИИ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

ПОДГОТОВКИ МЛАДШЕЙ МЕДИЦИНСКОЙ СЕСТРЫ ПО УХОДУ ЗА БОЛЬНЫМИ

Код профессии – 34.01.01

р.п.Усть-Донецкий
2021 год

Содержание

<u>1.</u>	<u>Пояснительная записка</u>	<u>3</u>
<u>2.</u>	<u>Учебный план программы.....</u>	<u>7</u>
<u>3.</u>	<u>Содержание учебной программы</u>	<u>14</u>
<u>4.</u>	<u>Организационно-педагогические условия реализации программы.....</u>	<u>15</u>
<u>5.</u>	<u>Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы.....</u>	<u>16</u>
<u>6.</u>	<u>Перечень рекомендуемых учебных изданий.....</u>	<u>16</u>
<u>7.</u>	<u>Формы аттестации и оценочные материалы</u>	<u>18</u>

1. Пояснительная записка

Образовательная программа профессионального обучения (ОППО) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 34.01.01 Младшая медицинская сестра по уходу за больными, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. № 694 (зарегистрирован в Минюсте России 20 августа 2013 г., регистрационный № 29480), с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 апреля 2015 г. № 389)

Программа разработана с учетом квалификационных требований профессионального стандарта «Младший медицинский персонал», утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 января 2016 года N 2н

Основная цель образовательной программы - профессиональная подготовка специалиста в области медицинского ухода за больными с учетом требований профессионального стандарта «Младший медицинский персонал», утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 января 2016 года N 2н, овладение обучающимися необходимыми знаниями, умениями и навыками для выполнения профессиональных обязанностей младшей медицинской сестры:

· Осуществлять функции по уходу за больными, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

Учебный план программы профессиональной подготовки, рассчитанный на 304 часа, включая время, отведенное на консультации и итоговую аттестацию, имеет блочно-модульную структуру, включает 9 модулей, состав и последовательность которых устанавливается, исходя из цели обучения и логики освоения учебного материала, а также практику в медицинских организациях по профилю обучения,

Организация учебного процесса предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические занятия, производственная практика и другие виды учебных занятий и учебных работ, определенные учебным планом.

Требования к результатам освоения образовательной программы :

Выпускник, освоивший программу подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными», должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

- Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
- Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
- Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
- Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами.
- Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
- Соблюдать правила охраны труда, пожарной безопасности и техники безопасности.

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

- Решение проблем пациента посредством сестринского ухода.
- Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.
- Соблюдать принципы профессиональной этики.
- Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.
- Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.
- Оказывать участие в организации безопасной окружающей среды для участников лечебно-диагностического процесса.
- Обеспечивать инфекционную безопасность.
- Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.
- Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.
- Владеть основами гигиенического питания.
- Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.

Требования к структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общепрофессионального;
- профессионального и разделов:
- учебная практика;
- производственная практика;
- промежуточная аттестация;
- итоговая аттестация.

Задачи обучения дисциплине

Поставленная цель обуславливает решение следующих задач - сформировать в процессе обучения у слушателей:

Общих профессиональных знаний:

- профессиональное назначение, функциональные обязанности, права и ответственность служащего;
- основы законодательства и права в здравоохранении;
- медицинскую этику и деонтологию, психологию профессионального общения;
- основы лечебно-диагностического процесса, профилактики заболеваний, пропаганды здорового образа жизни;
- правила эксплуатации медицинских инструментов и оборудования;
- правила сбора, хранения, и удаления отходов медицинских организаций;
- соблюдать правила техники безопасности и охраны труда;
- правила ведения учетно-отчетной документации структурного подразделения, основных видах медицинской документации;
- повышать профессиональный уровень знаний, умений и навыков.

Планируемые результаты обучения

Слушатель, успешно освоивший программу курса «Младшая медицинская сестра по уходу за больными», **должен знать:**

- Правила общения с пациентами (их родственниками/законными представителями)

Здоровьесберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью

самостоятельного ухода

- Порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода

- Методы пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода

- Правила информирования об изменениях в состоянии пациента

- Алгоритм измерения антропометрических показателей

- Показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента

- Порядок оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях

- Санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента

- Правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода

- Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов

- Алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода

- Правила использования и хранения предметов ухода за пациентом

- Условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики

- Условия конфиденциальности при работе с биологическим материалом и медицинской документацией

- Правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами

- Структура медицинской организации

- Сроки доставки деловой и медицинской документации

- Трудовое законодательство Российской Федерации, регулирующее трудовой процесс младшей медицинской сестры; нормы этики в профессиональной деятельности

- Правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима

- Способы и средства оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях

- Требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях

Слушатель, успешно освоивший программу курса «Младшая медицинская сестра по уходу за больными», **должен уметь:**

- Получать информацию от пациентов (их родственников/законных представителей)

- Использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики

- Размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики

- Создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации

- Измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений

- Определять основные показатели функционального состояния пациента

- Измерять антропометрические показатели (рост, масса тела)

- Информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента

- Оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом

- Оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях

- Использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом

- Оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях

- Кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода

- Выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями
- Получать комплекты чистого нательного белья, одежды и обуви
- Производить смену нательного и постельного белья
- Осуществлять транспортировку и сопровождение пациента
- Доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации
- Своевременно доставлять медицинскую документацию к месту назначения
- Правильно применять средства индивидуальной защиты

Категория слушателей программы:

Право обучения по программе имеют лица, получившие среднее (полное) общее образование.

Технология обучения. Учебная программа цикла профессиональной переподготовки состоит из 11 разделов дисциплины и содержит теоретические и практические вопросы, ряд необходимых разделов смежных дисциплин, а также предусматривает обучение практическим навыкам, необходимым специалисту для выполнения профессиональных обязанностей младшей медицинской сестры

Общее количество часов 304, из них;

- 60 ак.ч. лекций;
- 28 ак.ч. практических занятий;
- 88 ак.ч. самостоятельной работы;
- 120 ак.ч. практика;
- 8 ак.ч. экзамен

Применение Электронно-информационной образовательной среды (ЭИОС)

Программа реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий.

В учебном процессе с применением ЭИОС используются следующие организационные формы учебной деятельности:

- обзорные (установочные) лекции;
- самостоятельная работа с ЭИОС: работа с электронным учебником, просмотр видеолекций и др.;
- самостоятельная работа с программами контроля знаний (тестами);
- консультации (индивидуальные с применением электронных средств, групповые и предэкзаменационные);
- опросы с применением электронных средств связи.

При обучении слушателей учитываются следующие направления:

- адаптация образовательных программ и квалификаций к требованиям государственного медицинского стандарта;
- соблюдение принципов стандартизации как в освоении умений и навыков, так и в оценке знаний, создание модели обучения на основе научной организации учебного процесса. Психолого-педагогическая целью является воспитание у слушателей уважительного отношения к пациенту, чувство ответственности при выполнении своей работы, развитие компетентности и компетенций по курортологии.

Важным пунктом в системе дополнительного профессионального образования является организация и проведение контроля знаний слушателей.

Формами контроля знаний обучающихся являются:

- тестовые задания,
- решение ситуационных задач,
- срезы знаний (online),
- опросы (online),
- итоговый экзамен,

По окончании программы профессиональной подготовки слушателю выдается:

- свидетельство о профессии рабочего, должности служащего

Учебный план

профессионального обучения по должности служащего

«МЛАДШАЯ МЕДСЕСТРА ПО УХОДУ ЗА БОЛЬНЫМИ» (304 ч.)

Длительность программы – 304 часа

Требование к обучающимся: полное среднее образование

Вид программы: профессиональная подготовка

Форма обучения: очно-заочная

№№	Наименование разделов, дисциплин и тем	Всего, часов	В том числе:			Форма контроля
			Лекции (теория)	Практические занятия	Заочное обучение, в т.ч. с применением ДО	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Организация работы лечебных учреждений	12	4	-	8	Зачет
2.	Профессиональная этика в работе младшего мед. персонала	16	2	2	12	Зачет
3.	Основы анатомии, физиологии и патологии.	20	2	4	14	Зачет
4.	Основы фармакологии и фармацевтики	16	2	2	12	Зачет
5.	Основы микробиологии, гигиены и экологии человека	16	2	2	12	Зачет
6.	Оказание первой доврачебной помощи. Медицина катастроф.	24	4	4	16	Зачет
7.	Безопасная среда для пациента и персонала.	20	2	4	14	Экзамен
8.	Технология оказания медицинских услуг.	32	2	12	18	Экзамен
9.	Особенности ухода за пациентами с различными заболеваниями. Практические сестринские навыки	20	2	4	14	Экзамен
10	Производственная практика	120		120		

	Квалификационный экзамен и защита практических навыков	8	4	4		
	ИТОГО:	304	26	158	120	

По окончании обучения проводится: итоговый квалификационный экзамен
Выдается: свидетельство о профессии рабочего, должности служащего гос. образца

Учебно-тематический план
программы профессионального обучения по должности служащего
«Младшая медицинская сестра по уходу за больными» (МЛС) – 304 ак.ч.

№№	Наименование разделов и дисциплин и тем	Всего, часов	В том числе			Форма контроля
			Лекции	Практические занятия		
				ПЗ, лабораторные занятия	СР, практика, стажировки	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Организация работы лечебных учреждений	12	4		8	Зачет
1.1.	Государственная система здравоохранения в России. Медицинское страхование.	2	1		1	
1.2	Основные типы учреждений здравоохранения. Правила внутреннего трудового распорядка медицинской организации. Субординация.	2	1		1	
1.3	Основополагающие документы, регламентирующие здоровье населения. Законы об охране здоровья и медицинской помощи. Правовая ответственность в сфере охраны	2			2	
1.4	Трудовое законодательство Российской Федерации, регулирующее трудовой процесс, нормы этики и морали в профессиональной деятельности	1			1	
1.5	Профессиональный стандарт и должностные обязанности младшего медицинского персонала	2	1		1	
1.6	История возникновения сестринского дела. Модель сестринского дела	1	1			
1.7	Сестринский процесс: субъективное сестринское обследование, объективное сестринское обследование, сестринская диагностика, реализация, оценка результатов, коррекция ухода	2			2	

2	Профессиональная этика в работе младшего мед. персонала	12	4	2	6	Зачет
2.1.	Деловая культура как основа делового партнерства. Профессиональная этика. Нормативная основа деловой коммуникации.	2	1		1	
2.2.	Этический Кодекс медсестры. Профессиональная культура медицинского работника. Психология профессии	2	1		1	
2.3.	Правила общения с пациентом. Мастерство профессионального общения с пациентом.	2	1		1	
2.4.	Коммуникативная сторона деловой культуры. Язык невербального общения.	1			1	
2.5.	Ятрогении. Их профилактика.	1			1	
2.6.	Конфликтные ситуации и их разрешение.	2		1	1	
2.7.	Требования профессии к личности медсестры. Психологические особенности различных типов м/с.	1	1	1		
2.8.	Деловая культура в развитии профессионализма.	1				
3.	Основы анатомии, физиологии и патологии.	20	6	2	12	Зачет
3.1.	Строение, функции и топография органов и систем.	4	1	1	2	
3.2.	Строение кожи и ее значение для организма. Особенности строения скелета и его функции. Мышцы человека. Основные группы. Строение. Анатомия дыхательной системы. Анатомия пищеварительной системы. Эндокринная система. Сердечно-сосудистая система. Нервная система.	8	2	1	5	
3.3.	Основные закономерности жизнедеятельности организма. Понятие о болезни.	2	1		1	
3.4.	Механизмы развития и проявления типовых патологических процессов.	6	2		4	
4.	Основы фармакологии и фармацевтики	12	4	2	6	Зачет

4.1.	Основы фармакологии. Принципы классификации и наименования лекарств, пути введения ЛС, биологические барьеры. Фармакинетика и фармакодинамика ЛС.	2	1		1	
4.2.	Антигистаминные ЛС: механизм действия, показания, побочные эффекты и противопоказания. Основные препараты	2	1		1	
4.3.	Седативные ЛС: механизм действия, показания, побочные эффекты и противопоказания. Основные препараты	2		1	1	
4.4.	Анальгетики: механизм действия, показания, побочные эффекты и противопоказания. Основные препараты	1		1		
4.5.	Местные анестетики: механизм действия, показания, побочные эффекты и противопоказания. Основные препараты	1			1	
4.6.	Антибактериальные средства: механизм действия, показания, побочные эффекты и противопоказания. Основные препараты	1	1			
4.7.	Антисептические ЛС: механизм действия, показания, побочные эффекты и противопоказания. Основные препараты	1			1	
4.8.	ЛС, применяемые при различных неотложных состояниях	2	1		1	
5.	Основы микробиологии, гигиены и экологии человека	12	4	2	6	Зачет
5.1.	Предмет и задачи микробиологии. Классификация микроорганизмов. Морфология микроорганизмов. Экология микроорганизмов	2	1		1	
5.2.	Учение об инфекции. Учение об иммунитете.	2	1		1	
5.3.	Предмет, содержание гигиены и экологии человека. Гигиеническое и экологическое значение окружающей среды.	2			2	

5.4.	Питание, как фактор сохранения и укрепления здоровья.	2		1	1	
5.5	Воздействие факторов производства на здоровье медицинских работников. Гигиена труда младшего мед. персонала, правила личной гигиены.	2	1	1		
5.6.	Здоровый образ жизни. Личная гигиена. Гигиеническое обучение и воспитание.	2	1		1	
6.	Оказание первой доврачебной помощи. Медицина катастроф.	24	6	6	12	Зачет
6.1.	Здоровье, безопасность, ущерб здоровью, опасность, допустимый риск, катастрофа, чрезвычайные ситуации.	3	1		2	
6.2.	Правила поведения населения в условиях чрезвычайных ситуаций. Законодательство в РФ по защите населения от ЧС. Характеристика современных средств поражения. Сигналы и распоряжения, способы оповещения.	3	1		2	
6.3.	Опасные свойства веществ, применяемых на производстве. Средства коллективной и индивидуальной защиты. Медицинские средства защиты.	4	1		3	
6.4.	Оказание первой медицинской помощи (само- и взаимопомощь) в ЧС. Имобилизация, транспортировка пострадавших. Правила личной гигиены.	4	1	2	1	
6.5.	Элементарная сердечно-легочная реанимация. Первая помощь при отравлениях. Первая помощь при ранении. Первая помощь при ушибах, растяжениях и переломах. Первая помощь при обморожениях. Первая помощь при ожогах. Первая помощь при поражении электрическим током. Первая помощь при тепловом (солнечном) ударе. Первая помощь при спасении утопающего.	10	2	4	4	
7.	Безопасная среда для пациента и персонала.	20	4	2	14	Экзамен
7.1.	Внутрибольничная инфекция. Инфекционный контроль.	2			2	
7.2.	Дезинфекция. Контроль качества.	4		1	3	
7.3.	Предстерилизационная очистка.	4	1		3	

7.4.	Стерилизация. Контроль качества.	2	1		1	
7.5.	Безопасная больничная среда. Лечебно-охранительный режим.	2			2	
7.6.	Биомеханика в сестринской практике. Положение и перемещение пациента в постели.	4	1	1	2	
7.7.	Участие в санитарно-просветительской работе среди населения.	2	1		1	
8.	Технология оказания медицинских услуг.	36	16	6	14	Экзамен
8.1.	Измерение температуры, артериального давления. Уход при лихорадке	2	2			
8.2	Измерение частоты дыхания, пульс.	2	1	1		
8.3	Инъекции (подкожные, внутримышечные).	6	1	2	3	
8.4	Простейшие физиотерапевтические воздействия на организм: горчичники, банки, клизмы, компрессы и т.д.	4	1		3	
8.5.	Десмургия. Виды и схемы	2	1		1	
8.6.	Прием пациента в стационар.	2	1	1		
8.7.	Личная гигиена пациента.	2	1		1	
8.8.	Питание и кормление пациента.	2	1		1	
8.9.	Применение лекарственных средств.	2	1	1		
8.10.	Клизмы. Газоотводная трубка.	2	1		1	
8.11.	Катетеризация мочевого пузыря.	4	2		2	
8.12.	Зондовые манипуляции.	4	2	1	1	
8.13.	Методы простейшей физиотерапии в условиях ЛУ. Гирудотерапия.	2	1		1	
9.	Особенности ухода за пациентами с различными заболеваниями. Практические сестринские навыки	20	8	4	8	Экзамен
9.1.	Уход за пациентами с заболеваниями сердечно-сосудистой системы	2	2			
9.2.	Уход за пациентами с заболеваниями органов дыхания	2		1	1	
9.3.	Уход за пациентами с заболеваниями ЖКТ	2	2			
9.4.	Уход за пациентами с заболеваниями эндокринной системы	2		1	1	
9.5.	Уход за пациентами с заболеваниями почек	2		1	1	
9.6	Уход за пациентами с заболеваниями и травмами опорно-двигательного аппарата	4	2		2	

9.7.	Уход за пациентами с заболеваниями кровеносной системы	2			2	
9.8	Уход за пациентами с заболеваниями соединительной ткани	4	2	1	1	
10	Производственная практика	120			120	
11	Квалификационный экзамен и защита практической квалификационной работы	8	4	4	-	
	ИТОГО:	304	26	158	120	

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Режим обучения при графике обучения вт-чт:

- 16 часов в неделю аудиторных занятий – 16 недель;
- 30 часов в неделю практики – 2 недели.

Недели / часы															
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	30	30	30	30	8 (ИА)

Режим обучения при графике обучения пн-ср-пт:

- 24 часа в неделю аудиторных занятий – 12 недель;
- 30 часов в неделю практики – 2 недели.

Недели / часы												
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
24	24	24	24	24	24	24	30	30	30	30	8+8 (ИА)	

☐ – Обучение; ☐ ИА – Итоговая аттестация

3.Содержание учебной программы

Раздел 1. Система и политика в здравоохранении РФ. Структура оказания санаторно-курортной медицинской помощи.

В настоящее время в России насчитывается почти 1,5 млн медицинских работников среднего звена. Медицинская сестра – очень распространенная и востребованная профессия, предполагающая наличие определенных нравственных и психологических качеств у человека,

ее избравшего, а также необходимой профессиональной подготовки. Профессиональным стандартом, введенным в 2016 г. определены уровни младшего медицинского персонала – младшей медицинской сестры по уходу за больными 4 уровня квалификации, осуществляющей профессиональный уход за больными.

В последние десятилетия подход к профессии медицинской сестры изменился во всем мире. В России первые изменения начались уже в конце 1980-х гг. Однако на практике медсестра еще долго оставалась «лицом со средним медицинским образованием, работающим под руководством врача или фельдшера».

В настоящее время постоянно расширяется спектр медицинских услуг, появляются медицинские организации различных форм собственности, дневные стационары, развивается паллиативная медицина. К последней относятся хосписы, в которых оказывается медицинская помощь и осуществляется уход за пациентами с тяжелыми неизлечимыми заболеваниями и умирающими.

Раздел 2. Профессиональная этика в работе младшего мед. персонала

Деонтология (в переводе с греческого языка – «должное») – наука о проблемах нравственности и морали. В ее рамках рассматриваются такие вопросы, как ответственность за жизнь и здоровье больных, соблюдение врачебной тайны, взаимоотношения в медицинском сообществе и др.

Раздел 3. Основы анатомии, физиологии и патологии.

Строение, функции и топография органов и систем. Строение кожи и ее значение для организма. Особенности строения скелета и его функции. Мышцы человека, основные группы, строение. Анатомия дыхательной системы. Анатомия пищеварительной системы. Эндокринная система. Механизмы развития и проявления типовых патологических процессов

Раздел 4. Основы фармакологии и фармацевтики.

Основы фармакологии. Принципы классификации и наименования лекарств, пути введения ЛС, биологические барьеры. Фармакокинетика и фармакодинамика ЛС. Антигистаминные ЛС. Седативные ЛС. ЛС, применяемые при различных неотложных состояниях

Раздел 5. Основы микробиологии, гигиены и экологии человека.

Предмет и задачи микробиологии. Учение об инфекции. Учение об иммунитете. Предмет, содержание гигиены и экологии человека. Гигиеническое и экологическое значение окружающей среды. Предмет, содержание гигиены и экологии человека. Гигиеническое и экологическое значение окружающей среды. Здоровый образ жизни. Личная гигиена. Гигиеническое обучение и воспитание.

Раздел 6. Оказание первой доврачебной помощи. Медицина катастроф.

Сердечно-легочная реанимация. Оказание неотложной помощи при кровотечениях. Обморок, Коллапс. Патогенез. Клиника. Осложнения. Диагностика. Лечение. Уход. Гиповолемический шок. Желудочно-Кишечное кровотечение. Патогенез. Клиника. Осложнения. Диагностика. Лечение. Уход. Анафилактический шок. Патогенез. Клиника. Осложнения. Диагностика. Лечение. Уход.

Раздел 7. Безопасная среда для пациента и персонала.

Особоопасные инфекции. Карантинные инфекции. Внутрибольничные инфекции. Определение. Этиология. Эпидемиология. Клиника. Предрасполагающие факторы. Локализованные формы. Генерализованные формы. Диагностика. Лечение. Профилактика. Асептика. Антисептика. Дезинфекция. Стерилизация. ВИЧ-инфекция.

Раздел 8. Технология оказания медицинских услуг.

Измерение температуры, артериального давления. Уход при лихорадке. Простейшие физиотерапевтические воздействия на организм: горчичники, банки, клизмы, компрессы и т.д. Десмургия, виды и схемы. Применение лекарственных средств. Клизмы, газоотводная трубка. Питание и кормление пациента.

Раздел 9. Особенности ухода за пациентами с различными заболеваниями.

Практические сестринские навыки.

Уход за пациентами с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Уход за пациентами с заболеваниями органов дыхания. Уход за пациентами с заболеваниями ЖКТ. Уход за пациентами с заболеваниями эндокринной системы. Уход за пациентами с заболеваниями почек. Уход за пациентами с заболеваниями и травмами опорно-двигательного аппарата. Уход за пациентами с заболеваниями кровеносной системы. Уход за пациентами с заболеваниями соединительной ткани.

4. Организационно-педагогические условия реализации программы.

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по программе переподготовки по специальности «Сестринское дело» наличие среднего медицинского образования или высшего медицинского образования, повышение квалификации не реже 1 раз в 3 года по профилю преподаваемых дисциплин (модулей)

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

Педагогический состав: дипломированные специалисты-преподаватели

Непосредственные руководители: старшие медицинские сестры лечебных отделений лечебно-профилактических учреждений.

Общие руководители: главные медицинские сестры лечебно-профилактических учреждений.

Обучение слушателей программы происходит на лекциях и в процессе самостоятельного изучения предоставленного материала. Лекции ориентируют слушателей в общих закономерностях ухода за пациентами. Большое внимание уделяется современным методам профилактики.

На лекциях используются:

- Объяснительно-иллюстративный метод, в основе которого лежит получение новой информации слушателям от преподавателя, осмысление, обобщение и систематизация новых знаний
- Проблемный метод, сущность которого состоит в создании проблемной ситуации, её анализе, осознания сущности затруднения и постановке учебной проблемы, нахождения способа решения проблемы путем выдвижения гипотезы и её обоснования.

Практические занятия проходят на базе основного места работы слушателей. На практических занятиях используются методы, направленные на совершенствование знаний и формирование умений и навыков:

- Информационно-рецептивный (сообщение или устная информация с использованием наглядных пособий (схемы, рисунки, муляжи, таблицы, больной и др.).
- Репродуктивный или творческий – репродуктивный с использованием алгоритмов изучения конкретной темы.
- Решение задач (в том числе с применением информационных технологий, проектно-графических, информационно-поисковых), анализ клинической ситуации, деловые игры, клинические конференции и др.
- Проблемный метод, сущность которого состоит в создании проблемной ситуации, её анализе, осознания сущности затруднения и постановке учебной проблемы, нахождения способа решения проблемы путем выдвижения гипотезы и её обоснования. Метод может быть использован при обсуждении общих закономерностей курортологии.
- Метод малых групп
- Метод опережающего обучения, позволяющий слушателям получать новейшие и перспективные знания, а также совершенствовать умения и навыки.

Метод контекстного обучения, предусматривающий получение слушателями не только академических знаний, но и максимально приближающий их к профессиональной деятельности, путем проведения ролевых игр, конференций, анализа производственной ситуации и т. д.

Для этого используются:

1. Деловые и ролевые игры.
2. Решение ситуационных задач, требующих ограниченного времени на решение, задач с вероятными решениями, задач на умение найти чужую ошибку и др.
3. Работа по типу малых групп.
4. Клинические конференции по ранее подготовленному реферату или в виде презентации
5. Современные технологии обучения: тестирование для определения исходного, текущего и итогового уровня знаний слушателей

5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы.

Материально-техническое обеспечение программы и электронная информационно-образовательная среда.

Учебная программа курса квалифицированной подготовки рабочих и служащих «Младшая медицинская сестра» состоит из 11 разделов (тем) и содержит теоретические и практические вопросы ухода за пациентом, оказание доврачебной медицинской помощи, а также ряд необходимых разделов смежных дисциплин.

Общее количество часов 304, из них;

- 60 ак.ч. лекций;
- 28 ак.ч. практических занятий;
- 88 ак.ч. самостоятельной работы;
- 120 ак.ч. практика;
- 8 ак.ч. экзамен
-

6. Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы.

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Учебно-методическое пособие профессиональной подготовки по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» «МЦПО», [сост. Устиленцева Т.А.]. – М., 2019. – 51 с.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Полянцева О.И. «Психология», С.С. «Феникс» Дон – 2008.
2. Штомпель О.М. «Человек и общество». Культурология, Феникс, Р/Дон-2006.
3. Творогова Н.Д. «Психология развития профессионала» МЗ РФ., М-2010.
4. Шпирма А.И. «УМП по основам с/дела» - М – 2009.
5. Столяренко Л.Д. «Основы психологии» Феникс- Р/Дон – 2007.
6. Шкатулла В.И. «Настольная книга менеджера по кадрам» - М-2008г.
7. Кураков Л.Л. «Управление социальной сферой» Пресс-Сервис, М-2007.
8. Егорова А.С. «Этикет деловых отношений» ОЛМА, М-2010г.
9. Кондрашенко В.Т. «Общая психотерапия» Минск- 2007г.
10. Д. Карнеги «Как завоёвывать друзей и оказывать влияние на людей» -М-2008.

11. Ж.»Главная м/сестра» 2011г «Этический Кодекс м/с России».
12. Ю.Ф. Панасенко Основы латинского языка с медицинской терминологией/ Панасенко Ю.Ф.- Москва: «ГЭОТАР-Медиа», 2011г., - 352с.
13. Ю.И. Городкова Латинский язык/Городкова Ю.И.- Ростов на Дону: «Феникс», 2011г., 238с.
14. Государственная Фармакопея Российской Федерации, XII.- М; 20010. – Ч I.;2010г., - Ч. II., 696с.
- 15.М.Д. Машковский Лекарственные средства/ Машковский М.Д. – М; 2010г., 1026с.
16. А.З. Цисык Латинский язык с основой медицинской терминологии/ Цисык А.З. – Минск, 2011г., 345с.
17. Борисов Е.Ф. Основы экономических знаний. Курс лекций для преподавателей и студентов ССУЗов. М., 2012
18. Куликов Л. М. Основы экономических знаний. М., 2010
19. Современный экономический словарь. М., 2010
20. Океанова З. И. Основы экономических знаний. М., 2009
21. Гагаринов А.В. Правовые основы здравоохранения. М.: -Издательский центр «Академия», 2011.
22. Козлова Т.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности.-М.: АНМИ,2010.
23. Сергеев Ю.Д., Мохов А.А. Основы медицинского права России: Учеб.пособие. М.: -ООО «Медицинское информационное агентство»,2011.
24. Швырев А.А. Анатомия и физиология человека с основами общей патологии [Текст]: учеб. пособ. для студентов медицинских колледжей и лицеев. –5-е изд. –Ростов н/Д: Феникс, 2012.
25. Н.В.Смольянников и др. Анатомия и физиология человека [Текст]:учеб. для студентов медицинских колледжей и колледжей .-М.: ГЭОТАР, 2012.
26. Федюкович, Н.И. Анатомия и физиология человека [Текст]: учеб. пособие. /Н.И. Федюкович.– Ростов н/Д: Феникс, 2011.
27. Пауков В.С., Литвицкий П.В. Патология. – М., 2011.
28. Черкес Л.Б., Богоявленская Л.Б., Бельская Н.А.Микробиология - М. ООО Издательский дом Альянс, 2009.
29. Воробьев А.А.Медицинская микробиология, вирусология и иммунология. – М.:Издательство МИА, 2008.
30. Трушкина Л.Ю., Трушкин А.Г., Демьянова Л.М., Гигиена и экология человека. - М.: Проспект, 2006.
31. Крымская И.Г., Рубан Э.Д. Гигиена и основа экологии человека. Учебное пособие. - Ростов на/Д.:Феникс, 2007.
32. В.Р.Вебер «Основы сестринского дел» Ростов-на-Дону, «Феникс»2007 г.
33. Л.И. Кулешова «Основы сестринского дела: теория и практика» Ростов-на-Дону, «Феникс» 2008 г.
34. Учебно-методическое пособие по основам сестринского дела под редакцией к.м.н. А.И.Шпирина. Москва. 2003 г.
35. Шкатова Е.Ю. «Инфекционная безопасность в ЛПУ». Ростов-на-Дону «Феникс» 2008 г.
36. С.А.Мухина и И.И.Тарновская «Практическое руководство к предмету основы сестринского дела». Москва 2008 г.
37. С.А.Мухина и И.И.Тарновская«Теоретические основы сестринского дела». Москва 2008г.
38. В.Д.Вагнер «Санитарно-противоэпидемический режим». Москва «Медицинская книга» 2003 год.
39. Журналы Главная медицинская сестра №№1-12 за 2010 год, 1-6 за 2011 год.
40. Безопасное обращение с пациентами на дому. Перевод с английского О.В. Камаевой, И.Г

7. Формы аттестации и оценочные материалы

Промежуточный контроль осуществляется по итогам освоения тем и разделов в форме тестов, опроса с помощью электронных средств связи, предоставления письменного сообщения.

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе профессиональной подготовки рабочих/служащих «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» проводится в форме: итогового теста, экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку слушателя в соответствии с квалификационными требованиями, профессиональными стандартами.

Обучающийся, допускается к итоговой аттестации после изучения разделов и тем в объеме, предусмотренном учебным планом программы «Младшая медицинская сестра по уходу за больными».

Лица, освоившие программу профессиональной переподготовки» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают свидетельство о профессии рабочего, должности служащего гос. образца

Примеры оценочных материалов

Практические умения («Младшая медицинская сестра по уходу за больными»)

1. Термометрия. Виды термометров, обработка и хранение термометров.
2. Применение холода (компресс, пузырь со льдом).
3. Применение тепла (припарки, грелка).
4. Применение согревающих компрессов (полуспиртовой, влажный горячий).
5. Применение банок.
6. Методика постановки горчичных пакетов.
7. Гирудотерапия (методика постановки пиявок).*
8. Методика промывания желудка.
9. Методика постановки очистительной клизмы.
10. Методика постановки сифонной клизмы.
11. Методика постановки лекарственной клизмы.
12. Методика постановки масляной клизмы
13. Методика постановки питательной клизмы (капельной).
14. Методика катетеризации мочевого пузыря у мужчин.*
15. Методика катетеризации мочевого пузыря у женщин.*
16. Плевральная пункция (торакоцентез, плевроцентез).*
17. Абдоминальная пункция (лапароцентез).*
18. Исследование кала на скрытую кровь – реакции Грегерсена, Вебера.
19. Исследование мокроты (общий анализ, бактериологическое).
20. Исследование толстой кишки (ирригоскопия, колоноскопия, ректороманоскопия).*
21. Внутримышечная инъекция. Возможные осложнения.
22. Внутривенная инъекция. Возможные осложнения.*
23. Применение лекарств на конъюнктиву глаз, введение лекарств в уши.
24. Пероральное введение лекарств.
25. Сбор мочи для лабораторного исследования (общий анализ мочи, бактериологическое исследование, анализ суточной мочи на глюкозу, белок).
26. Проведение проб по Зимницкому и Нечипоренко.
27. Подсчет ЧДД, определение пульса, его характеристик. Величина этих показателей у здорового человека.
28. Измерение АД. Уровни нормального АД.
29. Определение наличия сердечных отеков. Определение суточного диуреза.
30. Определение водного баланса.

31. Методика наложения венозных жгутов при сердечной недостаточности.
32. Профилактика пролежней.
33. Уход за больными при рвоте.
34. Ингаляционный способ введения лекарственных веществ (карманный ингалятор, спейсер, небулайзер).
35. Введение газоотводной трубки.
36. Правила наложения артериального жгута. Пальцевое прижатие артерий (сонной, подключичной, подкрыльцовой, плечевой, бедренной).
37. Взятие мазка из носа и зева.
38. Проведение непрямого массажа сердца.
39. Предстерилизационная обработка инструментов.
40. Контроль качества предстерилизационной очистки инструментов.
41. Контроль качества стерилизации.
42. Текущая уборка помещений.
43. Генеральная уборка помещений.
44. Аптечка «Анти-ВИЧ», состав.
45. Профилактика ВИЧ-инфицирования при попадании биологической жидкости пациента на кожные покровы рук и слизистые ротоглотки, носа, глаз медицинской сестры.

* - выделены процедуры и практические умения, к участию в которых младшая медицинская сестра допускается только, как помощник (ассистент) медицинской сестры

отделением и сделать запись в журнале учета аварийных ситуаций.

Итоговая аттестация
(итоговый квалификационный экзамен)
Тестовые задания

тематика цикла: «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»

контингент:

Инструкция: выберите один правильный ответ

1. Сестра милосердия – русская героиня Крымской войны:

- а) Е.Бакунина
- б) Ю. Вревская
- в) Д. Севастопольская
- г) С. Лебеда

2. Наука, изучающая профессиональные отношения людей:

- а) этика
- б) деонтология
- в) биоэтика
- г) философия

3. Одна из проблем биоэтики:

- а) эвтаназия
- б) гуманизм
- в) милосердие
- г) эмпатия

4. Изделия медицинского назначения многократного применения, которые в процессе эксплуатации могут соприкасаться с раневой поверхностью, подлежат:

- а) только дезинфекции

- б) дезинфекции и стерилизации
- в) дезинфекции, предстерилизационной очистке, стерилизации
- г) дезинфекции и утилизации

5. Основной путь возможного заражения вирусными гепатитами В и С и ВИЧ-инфекцией персонала лечебно-профилактического учреждения:

- а) воздушно-капельный
- б) контактно-бытовой
- в) пищевой
- г) парентеральный

6. Постельное белье тяжелобольного пациента меняют:

- а) ежедневно
- б) каждые три дня
- в) один раз в неделю
- г) по мере загрязнения

7. Эпидемический процесс состоит из:

- а) трех различных возбудителей
- б) трех взаимосвязанных звеньев
- в) передач заболеваний от одного к другому
- г) путей передачи

8. Комплекс мероприятий, направленный на уничтожение грызунов называется:

- а) дератизация
- б) дегельминтизация
- в) дезинсекция
- г) дезинфекция

9. Основные этические правила поведения медицинской сестры изложены в:

- а) уголовном кодексе
- б) трудовом кодексе
- в) этическом кодексе медицинской сестры
- г) гражданском кодексе

10. К симптомам сотрясения головного мозга относятся:

- а) тремор рук, диспепсические расстройства
- б) судороги, гиперемия лица
- в) кратковременная потеря сознания, головная боль, тошнота, рвота,
- г) параличи, парезы

11. К независимому сестринскому вмешательству относится:

- а) введение лекарственных препаратов
- б) назначение инструментальных и аппаратных обследований пациента
- в) наблюдение и уход за пациентом
- г) составление плана лечения пациента

12. Правильная биомеханика тела медсестры:

- а) обеспечивает транспортировку пациента
- б) обеспечивает положение, позволяющее удержать равновесие
- в) предотвращает травмы позвоночника сестры в процессе работы
- г) обеспечивает своевременность выполнения врачебных назначений

- 13. Для определения соотношения между дневным и ночным диурезом назначают анализ мочи по:**
- а) Нечипоренко
 - б) Зимницкому
 - в) Ребергу
 - г) Аддис-Каковскому
- 14. Признаки, встречающиеся при любом виде травм:**
- а) боль, деформация, патологическая подвижность
 - б) боль, гематома, отек
 - в) боль, гематома, ограничение движений
 - г) боль, гематома, патологическая подвижность
- 15. Нормальное АД находится в интервале (в мм рт. ст.):**
- а) 100/60-140/95
 - б) 120/80-130/90
 - в) 100/60-139/89
 - г) 110/70-150/85
- 16. Площадь ладонной поверхности кисти человека (в %):**
- а) 1
 - б) 2
 - в) 9
 - г) 18
- 17. При ушибе в качестве первой помощи применяется:**
- а) пузырь со льдом
 - б) горячий компресс
 - в) влажное обертывание
 - г) согревающий компресс
- 18. Температура воды, используемая для смачивания горчичников (в град):**
- а) 60-70
 - б) 40-45
 - в) 36-37
 - г) 30-35
- 19. Согревающий компресс следует снять через (в часах):**
- а) 6-8
 - б) 4-6
 - в) 2-3
 - г) 1-2
- 20. Одним из противопоказаний для применения грелки является:**
- а) острый аппендицит
 - б) третий период лихорадки
 - в) первый период лихорадки
 - г) не осложненная язвенная болезнь
- 21. При оказании первой помощи остатки оборванной одежды пострадавшего:**
- а) можно снять
 - б) нельзя снимать

- в) не снимая, обработать антисептиком
- г) снять, обработать дезинфектантом

22. В развитии лихорадки различают количество периодов:

- а) 1
- б) 2
- в) 3
- г) 4

23. В первом периоде лихорадки возможно применение:

- а) применения грелки
- б) влажного обертывания
- в) применение пузыря со льдом
- г) применение холодного компресса

24. Количество дыхательных движений за одну минуту у взрослого человека в норме:

- а) 30-40
- б) 22-28
- в) 16-20
- г) 10-12

25. Наиболее взаимосвязаны свойства пульса:

- а) частота и ритм
- б) скорость и частота
- в) напряжение и ритм
- г) напряжение и наполнение

26. Термовременные индикаторы используют для контроля качества:

- а) дезинфекции
- б) предстерилизационной очистки
- в) стерилизации
- г) лечения

27. Возможное осложнение при внутримышечной инъекции:

- а) инфильтрат
- б) воздушная эмболия
- в) тромбофлебит
- г) флебит

28. Для постановки очистительной клизмы при спастическом запоре берется вода температурой (в град):

- а) 20-25
- б) 14-18
- в) 30-34
- г) 37-38

29. Перед лекарственной клизмой за 20-30 минут пациенту необходимо поставить клизму:

- а) сифонную
- б) масляную
- в) очистительную

г) гипертоническую

30. Показание к промыванию желудка:

- а) острый живот
- б) острый аппендицит
- в) острое пищевое отравление
- г) острое респираторное заболевание

31. К зависимому сестринскому вмешательству относится

- а) введение лекарственных препаратов
- б) рекомендации медсестры по питанию пациента
- в) обучение пациента соблюдению личной гигиены
- г) сестринское обследование пациента

32. Необратимым этапом умирания является:

- а) агония
- б) предагония
- в) клиническая смерть
- г) биологическая смерть

33. ИСМП развивается только при наличии:

- а) источника инфекции
- б) источника инфекции и восприимчивого человека
- в) источника инфекции, факторов передачи, восприимчивого человека
- г) источника инфекции, механизмов и факторов передачи

34. При одновременном приеме 2-х и более пероральных лекарств пациент должен принять их:

- а) сразу все вместе
- б) с интервалом в 1 минуту
- в) с интервалом в 5 минут
- г) с интервалом в 15 минут

35. При проведении наружного массажа сердца ладони следует расположить:

- а) на груди
- б) на границе верхней и средней трети грудины
- в) на границе средней и нижней трети грудины
- г) в пятом межреберном промежутке слева

36. Газоотводная трубка вводится на глубину:

- а) 15 – 20 см на 15 – 20 минут
- б) 25 – 30 см на 1 час
- в) 10 – 15 см на 1 час
- г) 25 – 30 см на всю ночь

37. При ожирении назначается вариант диеты:

- а) основной стандартной
- б) с пониженным количеством белка
- в) с пониженной калорийностью
- г) с механическим и химическим щажением

38. Потенциальная проблема пациента при ожирении:

- а) изжога
- б) отрыжка
- в) обморок
- г) сердечная недостаточность

39. Больного для постановки очистительной клизмы нужно уложить на:

- а) левый бок
- б) правый бок
- в) живот
- г) спину

40. Тяжелобольному необходимо проводить туалет полости рта:

- а) каждые 2 часа
- б) 1 раз в день утром
- в) 2 раза в день: утром и вечером
- г) после каждого приёма пищи

41. Время постановки масляной клизмы:

- а) утро
- б) день
- в) вечер
- г) не имеет значения

42. Быстрое снижение температуры тела называется:

- а) литическим
- б) критическим
- в) эпидемическим
- г) аллергическим

43. Для борьбы с педикулёзом используют:

- а) дезинфицирующие средства
- б) антисептики
- в) инсектициды
- г) гербициды

44. Для анализа мочи на глюкозурию моча собирается:

- а) утром 100 – 150 мл
- б) утром 10 – 50 мл из средней порции струи
- в) 24 часа, перемешивается, измеряется, отливается 150 - 200 мл на анализ
- г) за 24 часа, 8 порций

45. Тахикардия – это число сердечных сокращений в минуту:

- а) менее 60
- б) 60 - 70
- в) 70 - 80
- г) более 90

46. Правильное положение пациента с носовым кровотечением:

- а) сидя, запрокинув голову
- б) горизонтальное положение на спине
- в) сидя, слегка наклонив голову вперед
- г) лежа с валиком под лопатки

47. Комплекс мероприятий, направленных на предупреждение проникновения микроорганизмов в рану и в организм в целом – это:

- а) антисептика
- б) асептика
- в) дезинфекция
- г) стерилизация

48. Материалы и инструменты, загрязненные биологическими жидкостями пациентов, в т. ч. кровью, относятся к классу:

- а) А
- б) Б
- в) В
- г) Г

49. Система государственных социальных, гигиенических и медицинских мер, направленных на обеспечение высокого уровня здоровья и предупреждения болезней – это:

- а) диспансеризация
- б) санация полости рта
- в) профилактика
- г) реабилитация

50. При первом обследовании пульс надо считать в течение (время в секундах):

- а) 10
- б) 15
- в) 30
- г) 60

51. Правила сбора мочи на общий анализ:

- а) утром, среднюю порцию мочи 150 – 200 мл
- б) утром из всей ночной мочи 150 - 200 мл
- в) в любое время суток среднюю порцию мочи
- г) в любое время суток всю порцию мочи

52. Топографически щитовидная железа находится:

- а) в области передней поверхности шеи над щитовидным хрящом
- б) в малом тазу
- в) в брюшной полости
- г) чаще загрудинное расположение

53. Температура тела 37,0° - 37,9°С называется:

- а) субфебрильной
- б) фебрильной
- в) пиретической
- г) гиперпиретической

54. Максимальный объем кровопотери в случае развития носового кровотечения на высоте гипертензивного криза (в мл):

- а) не более 50
- б) 50-100
- в) 200-300
- г) до 500

55. Укажите характерные изменения конечности при наложении венозного жгута:

- а) пульс сохранен, конечность теплая, отечная, цианотичная
- б) пульс не определяется ниже жгута, конечность бледная, холодная
- в) пульс слабый, конечность бледная, не отечная
- г) пульс сохранен, конечность обычной окраски, не отечна

56. Рекомендуемая температура капель при закапывании в глаз составляет (в градусах по Цельсию):

- а) 20 – 24 (комнатная)
- б) 24 – 30
- в) 36– 37
- г) 42 – 45

57. Рекомендуемая температура капель при закапывании в ухо составляет (в градусах по Цельсию):

- а) 20 – 22
- б) 24 – 30
- в) 37 – 38
- г) 42 – 45

58. Признак желудочного кровотечения:

- а) выделение желеобразного содержимого малинового цвета
- б) выделение алой крови
- в) рвота цвета «кофейной гущи»
- г) мелена

59. Фенолфталеиновая проба проводится для определения остатков:

- а) масляного раствора
- б) крови
- в) моющего средства
- г) лекарственного средства

60. Неотложная помощь при черепно-мозговой травме заключается в применении:

- а) наркотиков:
- б) противорвотных препаратов
- в) пузыря со льдом на голову
- г) кордиамина

61. Для обеспечения свободной проходимости дыхательных путей при проведении реанимации голова пострадавшего должна быть:

- а) повернута на бок
- б) запрокинута назад
- в) наклонена вперед
- г) в исходном положении

62. Генеральная уборка процедурного кабинета проводится:

- а) 1 раз в 7 дней
- б) 1 раз в месяц
- в) 1 раз в день
- г) 2 раза в день

63. Латексные перчатки, снятые единожды:

- а) используются повторно, после обработки 70% спиртом
- б) используются повторно, после дезинфекции, стерилизации
- в) повторно не используются
- г) используются после обработки 3% хлорамином

64. До и после проведения любого вида медицинской манипуляции используется следующий уровень обработки рук:

- а) социальный
- б) гигиенический
- в) хирургический
- г) производственный

65. Кровь на биохимический анализ берется:

- а) в любое время суток
- б) утром натощак
- в) утром после завтрака
- г) перед обедом

66. Инструментарий однократного применения перед утилизацией:

- а) стерилизуют
- б) дезинфицируют
- в) промывают водой
- г) протирают спиртом

67. Артериальный жгут накладывают максимум на (в часах):

- а) 0,5-1
- б) 1,5-2
- в) 6-8
- г) 3-5

68. При непрямом массаже сердца глубина продавливания грудины у взрослого пациента должна быть (в см):

- а) 1-2
- б) 2-4
- в) 4-5
- г) 6-8

69. Длительность сохранения стерильности медицинского инструментария зависит от:

- а) метода стерилизации
- б) вида изделия
- в) способа стерилизации
- г) упаковки

70. Артериальное давление необходимо измерять:

- а) 1 раз
- б) 2 раза с интервалом 1 - 2 минуты
- в) 3 раза с интервалом 1 - 2 минуты
- г) количество раз и интервал не имеют значения

71. Основные права пациента указаны в:

- а) уголовном кодексе

- б) гражданском кодексе
- в) трудовом кодексе
- г) Федеральном законе «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»

72. Действия медицинского работника при уколах и порезах с целью профилактики ВИЧ-инфицирования заключаются в следующем:

- а) вымыть руки с мылом, не снимая перчаток, обработать перчатки 70% спиртом
- б) снять перчатки, вымыть руки с мылом, выдавить кровь, обработать руки 70% спиртом
- в) снять перчатки, вымыть руки и обработать ранку 5% спиртовым раствором йода
- г) снять перчатки, вымыть руки с мылом под проточной водой, обработать руки 70% спиртом, смазать ранку 5% спиртовым раствором йода

73. Врачебную тайну составляет информация:

- а) о факте обращения гражданина за медицинской помощью
- б) о состоянии здоровья гражданина
- в) о состоянии здоровья родственников
- г) любая информация о личной жизни гражданина, полученная при обследовании и лечении

74. Основным симптом анафилактического шока:

- а) аллергические высыпания на коже
- б) нарушение дыхания
- в) падение АД
- г) отсутствие пульсации на периферических артериях

75. Дезинфекции подлежат:

- а) все изделия после использования в медицинской организации
- б) только те изделия, которые соприкасались со слизистыми оболочками пациента
- в) только хирургические инструменты
- г) только те изделия, которые соприкасались с кровью пациента

76. Текущая уборка палатных помещений в медицинских организациях, в целях профилактики внутрибольничных инфекций, проводится:

- а) 1 раз в сутки
- б) 2 раза в сутки
- в) 1 раз в 3 суток
- г) 1 раз в 7 дней

77. Глубина введения зонда при постановке сифонной клизмы (в см):

- а) 8 – 10
- б) 12 – 15
- в) 20 - 30
- г) 30 – 40

78. Температура воды для холодного компресса (в градусах по Цельсию):

- а) 10 – 12
- б) 18 – 24
- в) 36 – 37
- г) 38 – 40

79. У здорового человека с мочой выделяется потребляемой жидкости в %:

- а) 50
- б) 50 – 70

- в) 70 – 80
- г) 100

80. Температура воды для заполнения пузыря со льдом (в градусах по Цельсию):

- а) 12 - 15
- б) 20 – 24
- в) 36 – 37
- г) 40 – 42

81. Нормальный уровень гликемии натощак (в моль/л):

- а) до 3,5
- б) 3,5 - 5,5
- в) 5,5 - 7,5
- г) 7,5 - 9,0

82. Температура в прямой кишке:

- а) идентична температуре в подмышечной впадине
- б) ниже температуры в подмышечной впадине на 1°C
- в) выше температуры в подмышечной впадине на 1°C
- г) выше температуры в подмышечной впадине на 2°C

83. Для промывания желудка используют воду температурой (в градусах по Цельсию):

- а) 10 – 12
- б) 18 - 22
- в) 36 - 37
- г) 38 – 40

84. Нормальная частота сердечных сокращений (ударов в минуту):

- а) до 60
- б) 60 - 80
- в) 90 - 100
- г) 100 - 120

85. Первый период лихорадки характеризуется:

- а) развитием коллапса
- б) ознобом
- в) сильным жаром
- г) развитием осложнений: бред, галлюцинации, судороги

86. Объем раствора для лекарственной клизмы составляет (в мл):

- а) 50 - 100
- б) 100 - 150
- в) 150 - 200
- г) 200 - 250

87. Концентрация этилового спирта, применяемая для обработки инъекционного поля (в %):

- а) 96,5
- б) 70
- в) 45

г) 30

88. Закапывание глазных капель производят:

- а) в наружный угол глаза
- б) во внутренний угол глаза
- в) в нижнюю конъюнктивальную складку
- г) не имеет значения

89. Грелку заполняют водой на (часть объема):

- а) $\frac{3}{4}$
- б) $\frac{2}{3}$
- в) $\frac{1}{2}$
- г) $\frac{1}{3}$

90. Если пиявки поставлены с целью введения гирудина, продолжительность процедуры составляет (в минутах):

- а) 15
- б) 20
- в) 30
- г) 45 – 60

91. Для промывания желудка при помощи толстого зонда необходимо приготовить воду в количестве (в л):

- а) 1,5 - 2
- б) 3 - 5
- в) 7 - 9
- г) 10 - 12

92. Пузырь со льдом прикладывают к голове максимально на:

- а) 10 минут
- б) 15 минут
- в) 30 минут
- г) 2 часа

93. При атоническом запоре температура воды при постановке очистительной клизмы должна быть (в градусах по Цельсию):

- а) 12 - 15
- б) 18 - 20
- в) 30 - 35
- г) 38 - 40

94. Подготовка пациента к анализу кала на скрытую кровь составляет (в днях):

- а) 1
- б) 2
- в) 3
- г) 5

95. Требования к лабораторной посуде для сбора мокроты на общий анализ:

- а) охлажденная
- б) стерильная
- в) продезинфицированная
- г) механически и химически чистая

96. Второй период лихорадки сопровождается:

- а) ощущением озноба
- б) ощущением жара
- в) потоотделением
- г) слезотечением

97. Появление крови в моче – это:

- а) уремия
- б) гематурия
- в) альбуминурия
- г) протеинурия

98. Объем одномоментно вводимой жидкости при зондовом промывании желудка взрослому пациенту составляет (в мл):

- а) 300
- б) 500
- в) 900
- г) 1000

**99. Д
концентрац**

- а) 35
- б) 40
- в) 45
- г) 70

100. При правильно наложенном артериальном жгуте

- а) синюшность кожных покровов
- б) повышение температуры тела ниже наложения жгута
- в) кровотечение из раны
- г) отсутствие пульса на периферических сосудах

**Эталоны ответов на тестовые задания,
цикл
«Младшая медицинская сестра»**

1.в	26.в	51.б	76.б
2.б	27.а	52.а	77.г
3.а	28.г	53.а	78.а
4.в	29.в	54.в	79.в
5.г	30.в	55.а	80.а
6.г	31.а	56.а	81.б
7.б	32.г	57.в	82.в
8.а	33.в	58.в	83.б
9.в	34.г	59.в	84.б
10.в	35.в	60.в	85.б
11.в	36.б	61.б	86.а
12.в	37.в	62.а	87.б
13.б	38.г	63.в	88.в
14.б	39.а	64.б	89.б
15.в	40.в	65.б	90.а

16.a	41.Б	66.б	91.Г
17.a	42.б	67.a	92.Б
18.б	43.Б	68.Б	93.a
19.a	44.Б	69.Г	94.Б
20.a	45.Г	70.Б	95.Г
21.б	46.Б	71.Г	96.б
22.Б	47.б	72.Г	97.б
23.a	48.б	73.Г	98.a
24.Б	49.Б	74.Б	99.Б
25.Г	50.Г	75.a	100.Г